

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций студентов. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся.

Основными механизмом оценки качества подготовки студентов и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Общие требования к процедурам проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяет внутренний локальный акт университета: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль: систематическое оценивание хода работы на практическом занятии с учетом необходимости обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности знаний, умений, навыков, компетенций), а также степени готовности обучающихся к профессиональной деятельности.

Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы;
- аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, кафедры, факультета и университета.

В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, может проводить входной контроль знаний студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

Для проведения текущего контроля используются контрольные и тестовые задания, устные сообщения, индивидуальные творческие задания (проекты), письменный перевод текста, контрольное аудирование. Данные задания предлагается выполнить по завершении освоения темы. Оценка за выполнение данных заданий учитывается при проведении промежуточного контроля.

Время выполнения контрольных, тестовых работ, а также контрольного аудирования – от 20 до 40 минут. Форма выполнения контрольных и тестовых заданий письменно, контрольного аудирования – письменно и устно. Также возможно выполнение заданий в компьютерном классе, так как преподаватель располагает всеми контрольными материалами в электронном виде.

Индивидуальное творческое задание (проект) готовится на одну из предложенных преподавателем тем в пределах программы изучаемой учебной дисциплины. Оно должно отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, знание языкового материала. Рекомендуемый объем доклада - 2-3 страницы. Проект представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления проекта, могут быть заданы вопросы по теме доклада. В случае невыполнения доклада студенту необходимо принести письменный текст сообщения перед зачетом и получить его оценивание преподавателем.

Письменный перевод текста также выполняется как в рамках самостоятельной работы, так и на занятии (30-40 минут). Для самостоятельной работы предлагаются более объемные тексты. В зависимости от степени сложности

текста возможно использование одноязычного словаря.

Процедура экзамена / зачета

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Язык региона специализации (базовый курс)» - зачеты – 1-й, 3-й семестры; экзамены – 2-й, 4-й семестры.

Экзамен и зачет проводятся в устной форме. Перечень тем, выносимых на:

<i>Зачет (1-й семестр)</i>
Тема 1. Знакомство
Тема 2. Рассказ о себе
Тема 3. Моя семья
Тема 4. Мой дом
Тема 5. Мой день
<i>Экзамен (2-й семестр):</i>
<i>Тема 6. Город и транспорт</i>
Тема 7. Покупки
Тема 8. Мой друг
Тема 9. Бытовое обслуживание
Тема 10. Времена года и погода
<i>Зачет (3-й семестр)</i>
<i>Тема 11. Отпуск и путешествия</i>
<i>Тема 12. Мода и одежда</i>
<i>Тема 13. Хобби и увлечения</i>
<i>Тема 14. У врача</i>
<i>Тема 15. Внешность и характер</i>
<i>Экзамен (4-й семестр):</i>
Тема 16. Общие сведения о стране изучаемого языка
Тема 17. Праздники и традиции стран изучаемого языка
Тема 18. Достопримечательности стран изучаемого языка

Соответствие академической оценки умений, навыков, а также владения компетенцией, которая выставлена обучающемуся на промежуточной аттестации, показателям оценивания приведено в таблице 1.

Таблица 1

Показатели оценивания	Академическая оценка
Высокий уровень	«отлично»
Базовый уровень	«хорошо»
Минимальный уровень	«удовлетворительно»
Низкий уровень	«неудовлетворительно»

В процессе оценивания компетенций на различных этапах их формирования при освоении данной дисциплины используются следующая шкала оценивания.

Пятибалльная шкала оценивания

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

2	Демонстрирует полное непонимание проблемы. Нет ответа. Не было попытки подобрать ответ.
---	---